**Les recherches-actions collaboratives   
Une révolution de la connaissance**

***Les chercheurs ignorants***

**Editeur :** Paris, FRA : Presses de l'EHESP (France) <http://www.presses.ehesp.fr/index.php?page=shop.product_details&flypage=ehesp01.tpl&product_id=391&category_id=48&option=com_virtuemart&Itemid=92&vmcchk=1&Itemid=92>

**Prodinra :** <http://prodinra.inra.fr/record/320363>

**Auteurs :** Lyet, P., Gillet, A., Moine, A., **Petit, S**., Ponthier, N., Sturla-Bordet, P., Tremblay,  
 D.-G., Vinay, A., Zander, C. (2015) 240 p.

|  |
| --- |
| **Résumé :** La recherche-action collaborative permet de faire émerger toute la richesse des échanges entre praticiens réflexifs et chercheurs professionnels, tous désireux de faire évoluer la connaissance en sciences humaines et sociales. Ce livre témoigne de cette aventure collective et dresse un état des lieux de ces pratiques de recherche. En quoi tentent-elles de construire le savoir d'une manière différente, renouvelée, par rapport aux approches académiques  classiques ? Que disent-elles du rapport à la réalité des acteurs sociaux et des chercheurs ? En quoi transforment-elles éventuellement le réel et quels en sont les enjeux épistémologiques ? Tour à tour les auteurs rendent compte d'expérimentations méthodologiques menées sur le terrain – bien-être à l'école, accompagnement spécialisé, aide sociale à l'enfance ou développement territorial – et explorent les liens complexes qui naissent de la collaboration, voire de la confrontation entre recherche et action. Si les chercheurs interrogent les pratiques, inversement les pratiques posent la question du rapport de la recherche avec la réalité. L'interrogation mutuelle permet de dépasser les frontières des disciplines et donne lieu à une politique et une éthique de la connaissance qui n'hésitent pas à reconnaître la part d'ignorance pour se définir en termes d'ouverture et de dialogue. Cet ouvrage pluridisciplinaire, rassemblant des auteurs de quatre pays, contribuera à la réflexion des étudiants et des formateurs en travail social, mais également d'autres sphères professionnelles, sur le renouvellement de la connaissance dans un « monde incertain ». Il invite les décideurs publics et acteurs du monde éducatif à poser les questions épistémologiques fondamentales et à interroger la distinction entre « le savant et le politique ». « Les chercheurs ignorants » est un collectif composé à la fois de chercheurs et d'acteurs de terrain ayant pour objectif commun de valoriser le savoir produit par les recherches-actions collaboratives. |
|  |