

Analyse de la ségrégation spatiale et scolaire : croisements disciplinaires et questions de méthodes

Journée d'études organisée par le pôle "Espaces et mutations"
et le pôle "Apprentissage, Acquisitions, Formation, Education et Politiques Educatives"
de la Maison des Sciences de l'Homme de Dijon

Mardi 15 mai 2007 - Amphithéâtre J. C. Eicher
Pôle AAFE - Université de Bourgogne

L'objectif de cette journée d'études, organisée par S.Charlot et M.Duru-Bellat dans le cadre des axes "Espaces et Mutation" et "Apprentissage, Acquisitions, Formation, Education et Politiques Educatives" de la MSH de Bourgogne, est de réunir des sociologues, économistes, et géographes qui s'intéressent soit à la ségrégation spatiale, soit à la ségrégation scolaire soit à leurs interactions. L'imbrication incontournable des deux types de ségrégation - effet de la ségrégation socio spatiale sur les acquisitions scolaires, effets de pairs et effet de la carte scolaire sur la ségrégation socio spatiale - rend cette problématique complexe du point de vue méthodologique. Les regards croisés des différentes disciplines sur l'analyse et la mesure de ces phénomènes participent à la construction d'une démarche scientifique à la hauteur de ses enjeux sociaux.

Programme

9h30 : Accueil

10h00 : *Les enjeux de la ségrégation scolaire*
M. Duru-Bellat (Iredu, Université de Bourgogne)

10h45 : *Ségrégation sociale et variations spatiales de réussite scolaire au collège*
D. Trancart (GRIS, Université de Rouen)

11h30 : *Carte scolaire et mixité sociale en Ile-de-France*
J. C. François (Géographie-cités, Université Diderot Paris 7)

12h15 Déjeuner

13h30 : *Ségrégation et modes de cohabitation entre groupes sociaux*
M. Oberti et E. Préteceille (Observatoire Sociologique du Changement, Sciences Po. Paris et CNRS)

14h15 : *Influence du voisinage sur la ségrégation urbaine : le cas de l'aire urbaine de Paris*
R. Guillain (LEG, Université de Bourgogne) et J. Le Gallo (CRESE, Université de Franche-Comté)

15h. Pause café

15h30 : *Prix de l'immobilier et carte scolaire*
G. Fack et J. Grenet (EHESS, PSE)

16h15 : *Ségrégation spatiale, ségrégation sociale et cartes scolaires ; le cas des aires urbaines de Dijon et Besançon*
S. Charlot, G. Contesti, M. Hilal et M. Visalli (INRA CESAER)